

Tercera Clase: Noviolencia

Para conseguir el bien de la paz es preciso afirmar con lúcida convicción que la violencia es un mal inaceptable y que nunca soluciona los problemas. « La violencia es una mentira, porque va contra la verdad de nuestra fe, la verdad de nuestra humanidad. La violencia destruye lo que pretende defender: la dignidad, la vida, la libertad del ser humano ». Por tanto, es indispensable promover una *gran obra educativa de las conciencias*, que forme a todos en el bien, especialmente a las nuevas generaciones, abriéndoles al horizonte del *humanismo integral y solidario* que la Iglesia indica y desea. Sobre esta base es posible dar vida a un orden social, económico y político que tenga en cuenta la dignidad, la libertad y los derechos fundamentales de cada persona.

Papa Juan Pablo II, Jornada Mundial de la Paz, 1 enero de 2005

Objetivos

1. Reflexionar sobre el concepto que tenemos de noviolencia.
2. Desarrollar una definición de noviolencia adecuada a los/as integrantes de la clase.
3. Promover la escucha y aceptación de los demás.

Contenidos

Conceptuales:

1. Concepto de noviolencia

Procedimentales:

1. Trabajo en equipo.
2. Lluvia de ideas.

Actitudinales:

1. Respeto por la opinión expresada por los demás.
2. Interés por resolver los conflictos de manera noviolencia.

Si bien la palabra noviolencia puede ser fácilmente entendida por todos/as, conviene trabajar en la clase la resolución noviolenta de conflictos y lo que implica.

Desarrollo

1ª Fase: Lluvia de ideas (grupo grande)

- Se explica que se va a hacer una lluvia de ideas. Se dirá la palabra noviolencia y todo el mundo tendrá que escribir que le sugiere e intentará sintetizarlo en una sola palabra. Esto se hace para que luego resulte

más fácil tomar nota de todas las ideas que surjan. Insistir en que sólo se debe escribir una palabra, sin explicaciones.

2ª fase: reflexión y trabajo (grupos pequeños)

Se hacen grupos y se les pide que en cada uno de ellos, trabajen una definición de noviolencia.

- Cada uno/a de los/as integrantes del grupo dice la palabra que ha escrito y la explica. En un primer momento es muy importante dejar claro que se trata de escuchar la opinión de todo el mundo, en ningún caso hay que contestar, contradecir o defender ningún tipo de postura. De esta manera se puede conseguir que dentro del grupo se escuche la opinión de todos/as.
- De todo lo que se vaya explicando se puede tomar nota en la pizarra para que sirva en la posterior reflexión.
- En una segunda fase dentro del grupo, se debaten y defienden posturas acerca de lo que ha salido.
- Tomar nota, para que al final se pueda hacer un esquema con una definición final de noviolencia, que deberá estar consensuada por todos/as los/as integrantes del grupo.
- Todo lo que hayan elaborado por escrito lo pondrán en una cartulina de la manera más atractiva posible.



3ª fase: puesta en común e iluminación del Pensamiento Católico Social (grupo grande)

Pensamiento Católico Social

- En el Nuevo Testamento la imagen de un Dios guerrero tan común en partes del Antiguo Testamento desaparece. Jesucristo proclama el Reino del Amor de Dios y la paz. Él se distanció de los zelotas que buscaban fomentar una revolución armada con los invasores romanos.
- En el año 1963 el Papa Juan XXIII hizo una llamada a terminar la competencia de armas (Paz en la Tierra [Pacem in Terris], #112) y dos años después el II Concilio Vaticano nos señala la importancia de evaluar por completo el concepto de la guerra.” (La Iglesia en el Mundo Moderno [Gaudium el Spes], # 80)

Hagan una cartulina tomando en cuenta la actitud de Jesucristo y de la Iglesia Católica sobre el tema de la no violencia.

Una vez que todos los grupos han terminado su reflexión y han hecho su definición, las ponen en común con el resto de la clase.

- Las cartulinas que se realizan quedan expuestas todo el tiempo que sea necesario para que todo el mundo pueda verlos y lea lo escrito por los distintos grupos.
- En esta fase puede ser adecuado que se haga un turno de preguntas y aclaraciones.

- Para finalizar, entre todos/as se consensuará una definición de no violencia en la que entren todos los elementos que han salido.
- Esta introducción se puede hacer mediante una lluvia de ideas:
 - ♦ Se pide a los participantes que expresen en una idea o frase corta lo que es para ellos la paz. Se apuntan en la pizarra las ideas que vayan saliendo.
- A partir de esto, se trabaja con el grupo el concepto de paz, aclarando todos los aspectos que hayan podido salir en la lluvia de ideas y poniendo especial énfasis en aquello que no haya surgido en la misma.

Oración

**Dios nuestro, tu que eres el Príncipe de la Paz,
Te pedimos que sigas siendo nuestra paz y
reconciliación.
Haz de cada mujer y hombre sea testigo de la
verdad, del amor
Y de la justicia. Llévanos desde la mentira de la
violencia a la
Verdad de la dignidad de cada ser humano.**

